

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка», г. Усть-Илимска**

**Отчет  
о проделанной работе по сопровождению профессионального самоопределения  
воспитанников (ноябрь 2021 г.)**

Работа по ранней профориентации дошкольников была осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

В процессе целенаправленной работы дети получили возможность расширить и уточнить знания о профессиях, активизировать словарный запас. В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных профессий (врача, строителя, полицейского, парикмахера и т. д.). В играх показана работа различных учреждений (магазин, аптека). В рамках работы плана ДООУ по ранней профориентации дошкольников дети уточняли и систематизировали знания о профессиях в разных видах деятельности в образовательной деятельности (на занятиях), на экскурсиях, в сюжетно-ролевых играх.

С детьми были организованы:

1. Беседы:

-«Зачем нужны почтальоны». Задачи: познакомить детей с профессией «почтальон», расширять представление детей о необходимости и пользе труда почтальона. Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки различных почтовых отправлений; познакомить с видом транспорта, который может использоваться для перевозки почтовых отправлений.

-«Опасная служба». Задачи: дать представления детям о профессии людей, связанной с риском для жизни – «полицейский». Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развивать связную речь; интерес к различным профессиям; расширять словарный запас, развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

2. Сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Папа – полицейский». Цель: закреплять знания детей о профессиях пап. Развивать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом; формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых.

3. Дидактические игры «Предметы-помощники», «Кто, чем занимается?», «Спасатель», «Назови профессию», «Найди ошибку художника», «Четвертый лишний».

4. Чтение художественной литературы: М. Пегов «Почта от наскального рисунка до электронного письма», С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть?», Т. Боков «Как папа».

Некоторые фото представлены в приложении.

Лезина Л.В., ответственный по организации работы по ранней профориентации в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»

